

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду»**

454004 г. Челябинск, ул. Академика Макеева 7-А, тел. 8(351)281-15-23
madou40_chel@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Общим собранием
МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска»
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 40 г. Челябинска»
_____ Басанько А.Ю.
09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования МАДОУ
«ДС № 40 г. Челябинска»
за период с 09.01.2023 года по 31.12.2023 года.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного учреждения составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов; - максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте. <http://детсад40.рф>

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду»
Руководитель	Басанько Алла Юрьевна
Адрес организации	454004 г. Челябинск, ул. Академика Макеева 7-А,
Телефон, факс	тел. 8(351)281-15-23
Адрес электронной почты	madou40_chel@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	25 декабря 2014 года №9108-К
Лицензия	№ 11675 от 09.09.2015 года, серия 74Л02 № 0000665, Приказ от 09.09.2015 года № 03-Л-1350 Министерства образования и науки Челябинской области

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ (с 01.09.2023 года образовательная программа ДОУ)	%	94	Анкеты родителей Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» Проблемная зона: низкое количество респондентов
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	94	Анкеты родителей Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» Проблемная зона: низкое количество респондентов
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ (с 01.09.2023 года образовательная программа ДОУ)	%	92	Анкеты родителей Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС №40 г. Челябинска» Проблемная зона: низкое количество респондентов
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	98	В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска» реализуются платные ДОУ «Легоконструирование», театральная студия «Фантазеры» и детский оркестр «Экспромт», «Волшебный карандаш», «Волшебный язычок», «Аэробика», «Малышок», «Чудесные ручки», «Затейливые ниточки», «Аквааэробика», «Логоритмика», «Научная лаборатория», «Песочная анимация», «Дошколенок», «Познавай –ка».
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС, (ФОП ДО с 01.09.2023 года)	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Аналитическая справка от 17.01.2024	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в	Наличие/отсутствует	Наличие	Аналитическая справка от 17.01.2024	

		том числе в плане взаимодействия с социумом			
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на сайте ДОУ http://детсад40.рф
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации целевого раздела ООП ежегодно обновляется. Проблемная зона: недостаточная сформированность учебно-методического комплекса адаптированной образовательной программы.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП (ОП), формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		Соответствует
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП (ОП), квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует		Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДОО.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются		В МАДОУ функционируют: 1. 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; 2. Есть дети с кратковременным режимом пребывания; 3. Функционирует ППк МАДОУ, разработана система взаимодействия специалистов
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутст вие		Наличие
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Аналитическая справка от 17.01.2024
	Создание и использование развивающих образовательных	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки,	%	50	Удостоверения, сертификаты, свидетельства

технологий	методической работы			«ЧИППКРО», «ЦРО г. Челябинска» НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные маршруты. Процент освоения ООП составил 93,68%.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в развивающих и игровых центрах активности в группах. Индивидуализация образования через создание социальной ситуации развития детей в разных формах организации деятельности: проектная деятельность, конкурсы, мастер – классы, фестивали и т.д
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Использование современных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников: Творческие встречи, акции, совместные образовательные проекты и т.п.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным	1-2-3	2	Аналитическая справка от 17.01.2024

ДОУ	возможностям детей			
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Аналитическая справка от 17.01.2024
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	В ДОУ созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения

Резюме:

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ** Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028** (далее — **ФОП ДО**), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — **ОП ДОУ**), разработанную на основе **ФОП ДО**, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения **ФОП ДО**;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

.В МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска » разработаны и утверждены Учебный план, Календарный учебный график, Рабочие программы педагогов.

В ОП прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы, приоритетными направлениями ОП.

.Воспитательная работа

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на новый учебный год.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

Организационная структура МАДОУ представлена линейно-функциональной моделью. Общественное управление осуществляют в соответствии с положениями:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников МАДОУ;
- Наблюдательный совет.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана, промежуточные результаты анализируются ежегодно.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий год. Корректируются и обновляются положения, приказы, планы работ узких специалистов в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через мероприятия годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация, размещенная на официальном сайте детского сада соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582. Свободный

					доступ к материалам на официальном сайте ДОУ
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ - Устав, лицензии, положения, приказы, договоры.	
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Аналитическая справка от 18.01.2023	
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Функционирование в ДОУ органов государственно-общественного управления:	
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП №1, ЮУрГГПУ, МБОУ СОШ №148, ПК №2.	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан и соблюдается Кодекс этики и служебного поведения	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив педагогов отличается проявлением инициативы и поддержки своих коллег, открытостью и стремлением к транслированию педагогического опыта	
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе.	
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ происходит через работу органов государственно-общественного управления и входением в состав комиссий внутри ДОУ	
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет функционирует в ДОУ на основе утвержденного	

					Положения. Заседания проводятся 3 - 4 раза в год, протоколируются
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДООУ - участник мероприятий различного уровня (районных, городских, областных, всероссийских). Ведутся персонифицированные программы повышения квалификации педагогов ДООУ. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Разработаны и реализуются персонифицированные программы повышения квалификации педагогов. Определено приоритетное направление в ДООУ и идет работа над адаптированной программой по приоритетному направлению
Эффективность инновационной деятельности ДООУ		Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Вариативные программы: «Наш дом - Южный Урал» позволяет включать в реализацию ООП (ОП) региональный компонент. Приоритетным направлением образовательной области социально – гуманитарное развития модуль «Россия наша Родина» и адаптированная программа «Дорогами поколений»
		Согласование ООП (ОП) и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия,	1-2-3	2	Обновляются и совершенствуются материально - технические

		информационно-методические условия).			обеспечение Происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (бухгалтерия, педагоги).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров по обслуживанию пожарной сигнализации. Отсутствие предписаний Госпожнадзора
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно. Отмечено отсутствие травм.
Эффективность организации питания в ДОУ	организации	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	93%	Процент выполнения норм питания повысился в сравнении с предыдущим годом и составил 93%. Выполнение муниципального задания на уровне
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие		Проблемная зона: выполнение натуральных норм на уровне 93%, соответствие выхода фактически приготовленных блюд меню-требованию, учитывая нормы потерь при холодной и тепловой обработке в соответствии с технологическими картами.

Резюме:

1. Задачи Программы развития реализуются через мероприятия Годового плана на высоком уровне.
2. В ДОУ на высоком уровне организовано питание воспитанников.
3. Необходимо включать в инновационную деятельность больше педагогов, развивая мотивационную готовности и расширяя спектр инновационных направлений.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

В ходе реализации проектов Программы развития 2018-2023 годов разработаны и утверждены основная образовательная программа МАДОУ, адаптированные образовательная программа для работы с детьми в группах комбинированной направленности; отработаны технологии создания рабочих программ педагогов по образовательным областям и возрастным группам, мониторинг освоения образовательной программы с использованием информационных технологий. Педагоги в своей работе в основном ориентируются не на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, а концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022- 2023 учебного года выглядят следующим образом:

93,68 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99	Анкеты родителей выпускников 96
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	35	47
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	29	Анализ медицинских карт
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Мониторинг

Резюме:

1. Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

2. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня – конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках – помогает создать ситуацию успеха детей.
3. Мероприятия по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) , Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Россия наша Родина».

Для детей с особыми образовательными потребностями: Адаптированная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 г. Челябинска Какаду» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022) и с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» модуль «Россия наша Родина».

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет не более: • в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Дополнительные образовательные услуги: в 2023 году открыто 15 платных образовательных услуг по дополнительному образовательному направлению «Легоконструирование», театральная студия «Фантазеры» и детский оркестр «Экспромт», «Волшебный карандаш», «Волшебный язычок», «Аэробика», «Малышок», «Чудесные ручки», «Затейливые ниточки», «Аквааэробика», «Логоритмика», «Научная лаборатория», «Песочная анимация», «Дошколенок», «Познавай –ка». (Лицензия на право оказания дополнительных образовательных услуг 74 П01 № 0004079 от 09.09.2015 г.)

Для недопущения, сезонных острых респираторных заболеваний, МАДОУ продолжает проводить ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СанПиН:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; • проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «ДС № 40 г. Челябинска».

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении режима занятий	Соблюдение/ нарушение		В ДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий и режима дня. Соблюдение аналитическая справка от 22.01.2024.
		Соответствие режиму занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие		В расписании занятий выдержаны перерывы (не менее 10 минут). Наличие музыкальных и физкультурных занятий в расписании соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН. Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным, психофизиологическим особенностям детей определенного (данного) возраста. Разработан и утвержден режим дня. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает

					перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПиН. Соответствие Аналитическая справка от 22.01.2024
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания детей в ДОУ, для создания условий стимулирования и пробуждения детской активности, используются традиционные и инновационные технологии и формы проведения занятий:	
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности.	
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В течение дня детям предоставлена возможность самореализации в различных видах деятельности в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности с учетом дней недели, режима дня. Предусмотрено время для самостоятельной двигательной активности. Аналитическая справка от 22.01.2024	
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	Не достаточно оснащено автоматизированных рабочих мест в группах для воспитателей	
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Аналитическая справка от 22.01.2024	

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В ДОУ на достаточном, уровне организована работа по планированию, с учетом возрастных возможностей детей. В планах отражается: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы, приоритетное направление. Расписание занятий продумано с учетом учебной нагрузки для воспитанников разного возраста, дней недели, требований образовательной программы. Аналитическая справка от 22.01.2024
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Рабочая программа, формы, методы и приемы образовательной работы строятся на основе мониторингового исследования, диагностических срезов. Учитывается оценка индивидуального развития детей в планах образовательной деятельности. Аналитическая справка от 22.01.2024
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Принципы построения РППС в основном выполнены. В каждой группе созданы различные зоны для организации различных видов детской деятельности

					с набором игрушек и материалов. Все материалы, игры доступны детям для использования в совместной и самостоятельной деятельности. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Но тем не менее требуется обновление РППС новым оборудованием и материалами. Аналитическая справка от 22.01.2024
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	РППС разнообразна по своему содержанию, учитываются индивидуальные особенности и интересы детей; образовательная и игровая среда стимулирует развитие поисково- познавательной деятельности детей. Все игрушки и материалы для развития и образования детей находятся в свободном доступе. Аналитическая справка от 22.01.2024
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Пополнять РППС в групповых ячейках материалами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО по необходимости и мере финансирования. Аналитическая справка от 22.01.2024
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие			Наличие
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие			Наличие
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2		Информационно-технологическое оборудование требует постоянного обслуживания и обновления. Обновляется по мере финансирования.

Резюме:

1. В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей детей. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем году.

2. Задача по совершенствованию и расширению организационных и информационных условий развития дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется успешно. В ДОУ созданы оптимальные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников).

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие		Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Аналитическая справка от 20.01.2023 Материально-техническая база ДОУ позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Все оборудование, оснащение, пособия в полном объеме используется в образовательном процессе, находится в допустимом состоянии для сотрудников, педагогов и детей.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Образовательный процесс обеспечен техническими средствами: 1 проектор, 2 экрана, 3D пол, интерактивная песочница, музыкальный центр, 2 музыкальные колонки, 5 нетбуков и 2 цветных принтера.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Мебель, оборудование соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие		Все приобретенное технологического оборудования соответствует современным требованиям. На все приобретенное технологическое оборудование имеются сертификаты соответствия.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие		Соответствие
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт групповых помещений и малых игровых форм.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена проходит своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДООУ		3	Аналитическая справка от 20.01.2023 Заключены договоры на поставку продуктов питания, на техническое обслуживание здания, вывоз ТБО, поставку моющих средств, хозяйственно- бытовых товаров, ремонтно-строительного оборудования, игрового оборудования на участки.

Резюме:

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ОП ДО, АОП ДО.

Материально-техническая база ДОО обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на высоком уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в ДОО изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).

Технологическое оборудование пищеблока и постирочной соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества (деклараций соответствия). Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.

В ДООУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов, что составляет 86 % Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 14/1;

воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 26 педагогов (как в очной так и в заочной – дистанционной форме) .

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	18	71
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	29

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	11
3 - 5 лет	0	0
5 -10 лет	9	35
10 -15 лет	4	15
15 - 20 лет	7	28
20 и более лет	3	11

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	9	14
Первая квалификационная категория	15	60
Без квалификационной категории	2	26

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	95	Вакансии: - воспитателя-1, (2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком) - помощника воспитателя-1
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие		Стандартизированный отчет показателей состояния системы дошкольного образования в 2023 году. Челябинский городской округ, форма 85-К Аналитическая справка «Оценивание эффективности кадрового обеспечения и управления кадровым потенциалом ДОУ» от 17.01.2024 г.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	86	По показателям Стандартизированного отчета за 2023 г. в ДОУ работают 26 педагога, из них: 21 воспитатель; 2 – учителя логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1- Инструктор по физической культуре.

		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	63	СЕРТИФИКАТЫ, ДИПЛОМЫ. Педагог года в дошкольном образовании –1 педагог, «Мир добра и толерантности» -12 педагогов. За здоровый образ жизни -5 педагогов.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	7	Почетной грамотой Комитета по делам образования города Челябинска награждены Заведующий ДОУ – Басанько А.Ю. Заместитель заведующего по УВР – Крутова О.В.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие			Каждый педагогический работник имеет право повышать свой профессиональный уровень в различных формах в соответствии с собственными возможностями и потребностями : очно, заочно, дистанционно, на заседаниях педагогических сообществ города, района, внутри сада.
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие			Положение об оплате труда
	Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие			Для каждого педагога разработаны Персонифицированные программы, график курсового повышения квалификации, график прохождения процедуры аттестации. У всех педагогов есть портфолио как в печатном, так и в электронном виде (ведется на сайте https://apг.rcokio.ru/). Большинство педагогов ведут свои блоги или страницы в ВК мессенджере.

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования за участие в конкурсах профессионального мастерства.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами не полностью. Педагогический коллектив ДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 2 моноблоками;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	---	----------------------------------	--

1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие		Аналитическая справка от 23.01.2024
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3		Аналитическая справка от 23.01.2024
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	Авторские программы: «Легоконструированию», театральная студия «Фантазеры», детский оркестр «Экспромт», «Затейливые ниточки», «Чудо ручки», «Малышок», «Волшебный карандаш», «Веселый язычок», «Аэробика», «Аквааэробика», «Научная лаборатория», «Песочная анимация», «Логоритмика», «Познавай – ка» «Дошкаленок»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие		Программа по работе с родителями.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Аналитическая справка от 23.01.2024
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие		Аналитическая справка от 23.01.2024
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Аналитическая справка от 23.01.2024
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Аналитическая справка от 23.01.2024

Резюме:

Закуплены методические и дидактические пособия для реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ. УМК состоит из современных источников, соответствующих требованиям ФГОС ДО. Однако остаётся нерешённой проблема удовлетворения информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ, по причине недостаточности обеспечения ИКТ оборудования в группах. Необходимо обновлять УМК в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие)
-------	----------	------------	-------------------	----------------	--

			(значение показателя)	оценка показателя	материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Состав комиссии по самообследованию Крутова О.В., Валеева Н.В., Печурина О.А., Хаова Ю.В.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Аналитическая справка от 23.01.2024
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Использование АИС «Мониторинг развития ребёнка», «Аттестация педагогических кадров», «Сетевой город – образование», системы 1С зарплата и кадры, 1С Предприятие. Анкетирование родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Аналитическая справка от 23.01.2024
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Аналитическая справка от 23.01.2024

Резюме: В дошкольном учреждении на допустимом уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения). Проведен анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	386
в режиме полного дня (8–12 часов)		373
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		16
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	373
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		373 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников	человек (процент)	7%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1/11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (89%)
с высшей		10 (37%)
первой		14 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек (процент)	
составляет:		
до 5 лет		3
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		7 (25%)
от 55 лет		3 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 47%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3745,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	986,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Резюме:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели, характеризующие деятельность организации по дополнительному образованию

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	233чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	233чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	233 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	95 чел 85%

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21 чел 8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	21 чел/ 8 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21чел/ 8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	21 чел/8 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0

1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	84 чел/36%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	84 чел/36%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12 чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 чел/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12 чел/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 чел/100%

1.17.1	Высшая	человек/%	1 чел/8%
1.17.2	Первая	человек/%	11 чел/92%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников,	человек/%	12 чел/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	
1.23.2	За отчетный период	единиц	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	11

2.2.1	Учебный класс	единиц	
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	
2.2.4	Танцевальный зал	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	
2.3.2	Концертный зал	единиц	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Резюме: В ДООУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг различной направленности, удовлетворяющие потребности воспитанников и родителей (законных представителей воспитанников). Процент охвата воспитанников ДООУ программами дополнительного образования оптимальный.